



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الانبار / كلية العلوم الاسلامية / قسم التفسير وعلوم القرآن |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم التفسير وعلوم القرآن |
| 3. اسم / رمز المقرر | فقه المعاملات ٣٠٣ TAF |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | أساسي |
| 6. الفصل / السنة | 2024-2023 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعات لكل شعبة |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023/11/1 |
| 9. أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي الى تمكين الطلبة من معرفة مسائل و ابواب فقه المعاملات لتمكينهم من الحصول على مادة فقهية لمعرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بمسائل البيوع وخياراته والربا والقرض والرهن والسلم في الفقه الاسلامي. | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>١- تعريف الطالب بأهمية دراسة فقه المعاملات وبكل مسأله.</p> <p>٢- أن يعرف الطالب كيفية تحرير المسألة الفقهية في جانب المعاملات وخلاف الفقهاء فيها ودراسة اقوالهم وادلتهم ومناقشتها للوصول الى القول الراجح فيها.</p> <p>٣- أن يعي الطالب كيف تعامل الفقهاء السابقون من الأئمة المجتهدين مع المسائل المتعلقة بفقه المعاملات وكيفية اعطاء الحكم الشرعي بشأنها وذلك من خلال الوقوف على الارث الحضاري العظيم لهذا الفقه.</p> <p>٤- تمييز الطالب للأراء الفقهية وأسباب حدوثها واختلافهم فيها.</p> <p>٥- توظيف الطالب لما تناوله في فقه المعاملات من موضوعات في الدفاع عن المذاهب والشريعة ضد المؤامرات التي تحاك ضدها.</p> <p>٦- يقارن الطالب بين المذاهب الاسلامية وترجيح ما هو أصوب لما يخدم مصلحة الناس.</p> <p>٧- يتنبأ الطالب بما ستؤول اليه المذاهب الاسلامية واجتهادات الفقهاء في ضوء ما درسه والواقع.</p> <p>٨- تحريك ذهنية وفكر الطالب وعدم الجمود على النصوص والاحكام التي تقبل الاجتهاد بما يخدم واقع الناس ومصالحهم.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١- استخدام طريقة القراءة والاستماع.</p> <p>٢- الشرح المبسط والمفصل للمادة العلمية وذلك من خلال ضرب الامثلة والوقائع المعاصرة وقياسها على اقوال الفقهاء.</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على ضرورة الاطلاع على اجتهادات الفقهاء في مسائل وابواب المعاملات والاستفادة منها في فهم المسائل الفقهية.</p> <p>٤- تشجيع الطلبة على قراءة الادلة الشرعية والنصوص الفقهية المتعلقة بأبواب المعاملات وحفظها.</p> <p>٥- طريقة المناقشة وحل المشكلات.</p> <p>٦- تضمين طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا في التعليم (الداتاشو)</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١- الاختبارات اليومية .</p> <p>٢- الاختبارات التحريرية والشفوية.</p> <p>٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.</p> <p>٤- (التقييم التمهيدي - التقييم البنائي - التقييم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١- استخدام طريقة القراءة والاستماع .</p> <p>٢- تشجيع الطلبة على قراءة النصوص وحفظها.</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>١- الاختبارات اليومية .</p> <p>٢- الاختبارات التحريرية والشفوية.</p> <p>٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.</p> |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- توفير فرص التعليم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.
 - ٢- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة .
 - ٣- تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة.

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|--|-------------------|----------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ٣ | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | اللقطة (تعريفها ومشروعيتها وشروطها | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢ | ٣ | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | الاجارة (تعريفها ومشروعيتها واركانها) | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٣ | ٣ | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | صيغة الاجارة وطريقة الاستنجاز. | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 4 | ٣ | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | الشروط التي تنعقد على الاجارة | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 5 | ٣ | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | الجعالة (تعريفها ومشروعيتها واحكامها) | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 6 | ٣ | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | شروط الجعالة وصيغتها | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| 7 | ٣ | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | احكام الجعالة | اللقاء - المناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|---|---|----|
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | انتهاء الجعالة | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | ٣ | 8 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | الشركة (تعريفها وانواعها) | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | ٣ | 9 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | شروط العاقدان في عقد الشركة | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | ٣ | 10 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | رأس المال في عقد الشركة وشروطه | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | ٣ | 11 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | انواع رأسمال الشركة | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | ٣ | 12 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | شركة المضاربة (تعريفها وشروطها) | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | ٣ | 13 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | احكام شركة المضاربة | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | ٣ | 14 |
| الاختبارات التحريرية | اللقاء - المناقشة | انتهاء شركة المضاربة | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | ٣ | 15 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| ١٢. البنية التحتية | |
|---|---|
| القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى | فقه المعاملات والجنايات د. محمد رضا و د. ابراهيم الدبو المجموع للامام النووي المغني لابن قدامة المقدسي |
| متطلبات خاصة | |
| الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) | |

| ١٣. القبول | |
|--------------------|--|
| المتطلبات السابقة | |
| أقل عدد من الطلبة | |
| أكبر عدد من الطلبة | |

المقرر الدراسي للأستاذ الدكتور: عبدالستار عايش عبد / كلية العلوم الاسلامية / قسم التفسير وعلوم القرآن .